Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Среднерусский институт управления – филиал
Факультет Государственного и муниципального управления
КАФЕДРА «Менеджмент и управления персоналом»

Мерку
лов
Павел
Алекса
ндрови
ч

Подписан: Меркулов Павел Александрович
DN: C=RU, S=Орловская область, L=пгт. Орел, T=Директор, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", CN=ИФ=004223936, ИНН=575206486423, SN=Меркулов, G=Павел Александрович, SN=Меркулов, CN=Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой «Менеджмент и управление персоналом»
Протокол № 1 от «26» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.17 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа
Профиль: «Социальная работа с различными группами населения»
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: заочная
Год набора: 2023

Орел, 2022 г.

Автор-составитель:
канд. эконом. наук, доцент кафедры
«Менеджмент и управление персоналом» Е.Н. Караева

Заведующий кафедрой
«Менеджмент и управление персоналом»
доктор эконом. наук, профессор Т.А. Головина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……..5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин…… 28
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет», учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине…… 30
6.1. Основная литература.....30
6.2. Дополнительная литература.....30
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....31
6.4 Интернет-ресурсы.....31
6.5 Иные источники.....31
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…32

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина Б1.О.17 «Экономические основы социальной работы» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

УК ОС-9 – способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности.

Этапы освоения компетенций

Таблица 1

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа освоения компетенций**	**Наименование этапа компетенции**
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1	Приводить экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Результаты освоения компетенций

Таблица 2

ОТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Приводить экономическое обоснование принимаемых	УК ОС-9.1	**сформированы знания:** – экономические категории и понятия социальной работы; – содержание социальной, экономической политики государства; – структуру экономического пространства социальной работы.
		сформированы умения:

решений в различных сферах деятельности		– оценивать состояние государственной экономической политики, государственной социальной политики и их влияние на социальную работу; – выявлять и анализировать особенности экономической деятельности в сфере социальной работы выявлять противоречия экономического пространства социальной работы и предлагать пути их преодоления; – использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности, соблюдать действующее законодательство, регулирующее экономические основы социальной работы; – анализировать (в.т.ч. факторы, влияющие на динамику материального благосостояния населения), интерпретировать и использовать в профессиональной деятельности экономические показатели.
		сформированы навыки: – сравнительного анализа социально-экономических фактов, событий, явлений процессов экономической и общественной жизни по проблемам экономической деятельности в сфере социальной работы; – использования экономико-математических методов для решения конкретных управленческих задач, в т.ч. в области профессиональной деятельности

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем дисциплины

Таблица 3

Вид учебных занятий и самостоятельной работы	Объем дисциплины, час.										
	Всего	Семестр									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Заочная форма обучения											
Контактная работа обучающихся с	18					10	8				

преподавателем, в том числе:												
Лекционного типа (Л)		8					4	4				
Лабораторные работы (практикумы) (ЛР)												
Практического (семинарского) типа (ПЗ)		10					6	4				
Контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР):												
Контактная внеаудиторная работа, в т.ч. проводимая в электронной информационно-образовательной среде												
Самостоятельная работа обучающихся (СР) (всего):		81					26	55				
Промежуточная аттестация	**Форма**							экзамен				
	Час.							9				
Общая трудоемкость (час./з.е.)		108/3					36/3	72/3				

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.17 «Экономические основы социальной работы» изучается на 3-м курсе, общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина «Экономические основы социальной работы» относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 39.03.02 Социальная работа.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Структура дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестаци
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л / ЭО,	ЛР/ ЭО,	ПЗ / ЭО,	КСР	

			ДОТ	ДОТ	ДОТ			и
Заочная форма обучения								
Тема 1	Экономико-методологические основы социальной работы	11	1		1		9	О, Т
Тема 2	Экономическое пространство социальной работы	11	1		1		9	О, Т
Тема 3	Организационно-правовые основы экономической деятельности в сфере социальной работы	11	1		1		9	О, Т
Тема 4	Социально ориентированная экономика как материальная основа социальной работы	11	1		1		9	О, Т
Тема 5	Система государственных минимальных социально-экономических гарантий и льгот социально уязвимым категориям населения	11	1		1		9	О, Т
Тема 6	Материальное благосостояние населения, его структура и динамика	11	1		1		9	О, Т
Тема 7	Социально-экономический статус в социальной работе	11	1		1		9	О, Т
Тема 8	Финансовые основы социальной работы	11	1		1		9	О, Т
Тема 9	Эффективность социальной работы	11	0		2		9	О, Т
Промежуточная аттестация		9						экзамен
Всего:		**108**	**8**		**10**		**81**	

Примечание. Форма текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), экзамен (Э).

Содержание дисциплины

Тема 1. Экономико-методологические основы социальной работы

Сущность и особенности экономической деятельности в сфере социальной работы. Общая характеристика и особенности дисциплины «Экономические основы социальной работы». Структура экономических основ социальной работы. Экономико-методологические основы курса. Принципы и методы экономической деятельности в сфере социальной работы.

Тема 2. Экономическое пространство социальной работы

Понятие экономического пространства социальной работы. Структура экономического пространства социальной работы. Характеристика элементов экономического пространства социальной работы. Специфика экономических отношений в пространстве социальной работы. Экономические механизмы пространства социальной работы. Противоречия экономического пространства социальной работы. Развитие и совершенствование экономического пространства социальной работы. Приоритетные национальные проекты. Модернизация социальной сферы

Тема 3. Организационно-правовые основы экономической деятельности в сфере социальной работы

Необходимость формирования нормативно-правовой базы экономической деятельности в сфере социальной работы. Объективные предпосылки необходимости и правовые основы социальной защиты населения, социальной работы в рыночной экономике. Общая характеристика состояния нормативно-правовой базы экономической деятельности в сфере социальной работы. Основные элементы нормативно-правовой базы экономической деятельности в сфере социальной работы. Правовые и организационные основы оказания государственной социальной помощи

Тема 4. Социально ориентированная экономика как материальная основа социальной работы

Государственная экономическая политика. Сущность государственной экономической политики. Основные направления, приоритеты государственной экономической политики. Формы вмешательства государства в рыночную экономику. Социальная политика государства. Государство – главный субъект социальной политики и социальной работы. Основные положения социальной политики государства. Связь экономической и социальной политики государства. Социально ориентированная экономика и социальная работа. Социальное государство и социальная экономика.

Принципы социально ориентированной экономики. Социально ориентированная экономики – основа социальной политики и социальной работы

Тема 5. Система государственных минимальных социально-экономических гарантий и льгот социально уязвимым категориям населения

Государственные минимальные социально-экономические гарантии и стандарты. Система государственных социально- экономических гарантий. Механизм гарантирования. Минимальные гарантии. Гарантированный минимум. Государственные минимальные социально- экономические стандарты. Законодательное регулирование государственных минимальных социально- экономических стандартов. Система социальных льгот и дотаций. Система социальных льгот (мер социальной поддержки). Источники предоставления льгот. Социальные дотации

Тема 6. Материальное благосостояние населения, его структура и динамика

Сущность и значение, показатели и динамика материального благосостояния населения. Уровень жизни населения. Качество жизни. Социально-экономический потенциал семьи.

Тема 7. Социально-экономический статус в социальной работе

Сущность социально-экономического статуса в социальной работе. Типы флуктуаций экономического статуса общества. Экономический статус и социальная мобильность. Социально-экономический статус как важнейший критерий адресного подхода в социальной работе.

Тема 8. Финансовые основы социальной работы

Источники и способы финансирования социальной работы. Финансовые основы социального обеспечения. Роль налогов в формировании бюджетных средств и финансировании системы социальной работы. Благотворительность в системе материально-финансового обеспечения социальной работы

Тема 9. Эффективность социальной работы

Сущность эффективности социальной работы. Критерии эффективности социальной работы. Методика определения эффективности социальной работы

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.17 «Экономические основы социальной работы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос;
– при проведении практических занятий: опрос, тестирование;
– при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен по дисциплине Б1.О.17 «Экономические основы социальной работы» проводится в форме устного ответа на вопросы и (или) в форме тестирования.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме:

Тема 1. Экономико-методологические основы социальной работы

1. Сущность и особенности экономической деятельности в сфере социальной работы.
2. Общая характеристика и особенности дисциплины «Экономические основы социальной работы».
3. Структура экономических основ социальной работы.
4. Экономико-методологические основы курса.
5. Принципы экономической деятельности в сфере социальной работы.
6. Методы экономической деятельности в сфере социальной работы.

Тема 2. Экономическое пространство социальной работы

1. Понятие экономического пространства социальной работы. Структура экономического пространства социальной работы.
2. Характеристика элементов экономического пространства социальной работы. Специфика экономических отношений в пространстве социальной работы.
3. Экономические механизмы пространства социальной работы.
4. Противоречия экономического пространства социальной работы.

5. Развитие и совершенствование экономического пространства социальной работы.
6. Приоритетные национальные проекты.
7. Модернизация социальной сферы.

Тема 3. Организационно-правовые основы экономической деятельности в сфере социальной работы

1. Общая характеристика состояния нормативно-правовой базы экономической деятельности в сфере социальной работы.
2. Основные элементы нормативно-правовой базы экономической деятельности в сфере социальной работы.
3. Правовые и организационные основы оказания государственной социальной помощи.

Тема 4. Социально ориентированная экономика как материальная основа социальной работы

1. Сущность государственной экономической политики.
2. Основные направления государственной экономической политики.
3. Приоритеты государственной экономической политики.
4. Формы вмешательства государства в рыночную экономику.
5. Основные положения социальной политики государства.
6. Связь экономической и социальной политики государства.
7. Социальное государство и социальная экономика.
8. Социально ориентированная экономика Принципы социально ориентированной экономики.
9. Роль социально ориентированной экономики в социальной политике и социальной работе.

Тема 5. Система государственных минимальных социально-экономических гарантий и льгот социально уязвимым категориям населения

1. Система государственных социально- экономических гарантий. Механизм гарантирования. Минимальные гарантии. Гарантированный минимум.
2. Государственные минимальные социально- экономические стандарты. Законодательное регулирование государственных минимальных социально-экономических стандартов.
3. Система социальных льгот (мер социальной поддержки). Источники предоставления льгот.
4. Социальные дотации.

Тема 6. Материальное благосостояние населения, его структура и динамика

1. Сущность и значение материального благосостояния населения.

2. Показатели материального благосостояния населения.
3. Динамика материального благосостояния населения.
4. Уровень жизни населения.
5. Качество жизни.
6. Социально-экономический потенциал семьи.

Тема 7. Социально-экономический статус в социальной работе

1. Сущность социально-экономического статуса в социальной работе.
2. Типы флуктуаций экономического статуса общества.
3. Экономический статус и социальная мобильность.
4. Социально-экономический статус как важнейший критерий адресного подхода в социальной работе.

Тема 8. Финансовые основы социальной работы

1. Источники и способы финансирования социальной работы.
2. Финансовые основы социального обеспечения.
3. Роль налогов в формировании бюджетных средств и финансировании системы социальной работы.
4. Благотворительность в системе материально-финансового обеспечения социальной работы.

Тема 9. Эффективность социальной работы

1. Сущность эффективности социальной работы.
2. Критерии эффективности социальной работы.
3. Методика определения эффективности социальной работы.

Типовые тестовые задания по темам

Тема 1. Экономико-методологические основы социальной работы

1. Наиболее важными функциями учебной дисциплины «Экономические основы социальной работы» являются:

а) аналитическая;
б) прогностическая;
в) методологическая;
г) познавательная;
д) практическая;

2. Основными подходами к клиентам и их проблемным ситуациям не являются (исключите лишнее):

а) информационный;
б) профилактический;
в) технический;
г) коммуникативный;
д) интерактивный;

3. Человеческий фактор, средства труда, предмет труда составляют:

а) ресурсные основы социальной работы;
б) ценностные основы социальной работы;
в) производственные основы социальной работы;
г) организационно-правовые основы социальной работы;
д) практические основы социальной работы.

Тема 2. Экономическое пространство социальной работы

1.Элементами социального пространства являются:

а) Гражданское общество.
б) Национально-этнические общности и субъекты управления.
в) Трудовые и бытовые ассоциации.
г) Регионы.
д) все предыдущие ответы верны.

2. Постоянно развивающаяся, упорядоченная, сложная социальная система, экономические связи которой должны быть направлены на обслуживание всех граждан государства – это:

а) социальная политика;
б) гражданское общество;
в) социальная экономика;
г) социальная работа;
д) экономическое пространство социальной работы.

3. В структуре реализации экономических механизмов пространства социальной работы можно выделить основные элементы:

а) рыночный;
б) государственный;
в) социальный;
г) экономический;
д) негосударственный;
е) благотворительный.

4. В условиях современной рыночной экономики значимость и роль социальной работы по месту жительства:

а) постепенно снижается;
б) резко снизился;
в) остается на неизменном уровне;
г) постепенно повышается;
д) резко возрос;
е) ни один ответ не верен.

Тема 3. Организационно-правовые основы экономической деятельности в сфере социальной работы

1. Некоммерческая и коммерческая деятельность в системе социального обслуживания регулируется:

а) Трудовым кодексом РФ;

б) Гражданским кодексом РФ;

в) ФЗ от 12.01.96 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях в Российской Федерации»;

г) ФЗ от 14.11.2002 №161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»;

д) Налоговым кодексом РФ.

2. РФ – «социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека», согласно:

а) ст.7 Конституции РФ;

б) ст.3 ФЗ от 12.01.96 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях в Российской Федерации»;

в) ст.5 Гражданского кодекса РФ;

г) ст.10 Бюджетного кодекса РФ;

д) ст.2 ФЗ от 17.07.99 № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи».

3. Оказание государственной социальной помощи органом социальной защиты населения может быть прекращено, если заявитель не поставил в известность орган социальной защиты населения, назначивший государственную социальную помощь, об изменениях в составе семьи, доходах и имуществе в:

а) двухнедельный срок;

б) трехдневный срок;

в) месячный срок;

г) десятидневный срок;

д) трехмесячный срок.

Тема 4. Социально ориентированная экономика как материальная основа социальной работы

1. Основой социальной политики выступает:

а) гражданское общество;

б) правовое государство;

в) социально ориентированная экономика;

г) рыночная экономика;

д) экономическая политика государства.

2. К основным направлениям социальной политики государства не относятся:

а) охрана окружающей природной среды;

б) поддержка семьи, детства, материнства, отцовства;

в) контроль над миграцией капитала;

г) контроль над миграцией рабочей силы;

д) федеральное и местное (муниципальное) обустройство мигрантов, особенно беженцев и вынужденных переселенцев.

3. Главным субъектом социальной политики и социальной работы является:

а) индивид;

б) семья;

в) местные органы власти;

г) государство;

д) социально уязвимые категории населения.

4. РФ – социальное государство согласно:

а) Гражданскому кодексу Российской Федерации;

б) ФЗ №178-ФЗ «О государственной социальной помощи»;

в) Конституции Российской Федерации (ст.7);

г) ФЗ №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

д) Конституции Российской Федерации (ст.3).

Тема 5. Система государственных минимальных социально-экономических гарантий и льгот социально уязвимым категориям населения

***1. Основные социальные гарантии закреплены в*:**

а) социальной политике государства;

б) Конституции РФ;

в) ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации»;

г) Кодексах РФ (Гражданском, Жилищном и др.);

д) статьях Всеобщей Декларации прав человека.

2. *Установленные законодательством РФ нормы и нормативы, которые закрепляют минимальный уровень социальной защиты, ниже которого опускаться нельзя – это*:

а) гарантированный минимум;

б) социальные стандарты;

в) минимальные социальные стандарты;

г) минимальные социальные гарантии;

д) социальные индикаторы.

3. Минимальная заработная плата – это:

а) законодательно установленный уровень оплаты труда, ниже которого работодатель не имеет права устанавливать ставки и оклады заработной платы;

б) законодательно установленный уровень оплаты труда, выше которого работодатель не имеет права устанавливать ставки и оклады заработной платы;

в) законодательно установленный уровень оплаты труда, на который ориентируется работодатель в процессе установления уровня заработной платы;

г) законодательно установленный уровень оплаты труда, ниже которого работодатель не имеет права устанавливать ставки и оклады заработной платы в бюджетных организациях;

д) правильный ответ отсутствует.

***4. Постоянное или временное предоставление гражданам определенных материальных выгод в денежной или натуральной форме – это*:**

а) субсидии;

б) льготы;

в) займы;

г) дотации;

д) скидки.

Тема 6. Материальное благосостояние населения, его структура и динамика

1. Состояние физического здоровья, эмоционального комфорта и экономической безопасности, а также усилия общества по оказанию помощи своим гражданам в достижении этого состояния – это:

а) материальное благосостояние;

б) качество жизни;

в) уровень жизни;

г) социальные нормативы

д) социальные индикаторы.

2. Макроэкономический показатель, характеризующий дифференциацию денежных доходов населения в виде степени отклонения фактического распределения доходов от абсолютно равного распределения между жителями страны – это:

а) уровень жизни;

б) коэффициент концентрации доходов населения;

в) коэффициент Джини;

г) социальные нормативы

д) социальные индикаторы.

3. Коэффициент фондов определяется как соотношение между средними уровнями денежных доходов:

а) 10% населения с самыми высокими доходами и 10% населения с самыми низкими доходами;

б) 10% населения со средними доходами, 10% населения с самыми высокими доходами и 10% населения с самыми низкими доходами;

в) 20% населения с самыми высокими доходами и 80% населения с самыми низкими доходами;

г) 10% населения со средними доходами и 10% населения с самыми низкими доходами;

д) 20% населения с самыми высокими доходами и 20% населения с самыми низкими доходами.

Тема 7. Социально-экономический статус в социальной работе

1. Социально-экономический статус – это статус индивида, определяемый совокупностью различных социальных и экономических показателей:

а) социальным происхождением;
б) доходом;
в) образованием;
г) профессиональным престижем
д) все предыдущие ответы верны;

2. Флуктуация экономического статуса общества в целом предполагает:

а) возвышение экономической пирамиды;
б) уменьшение экономического благосостояния;
в) неизменность экономического благосостояния;
г) возрастание экономического благосостояния;
д) уплощение экономической пирамиды.

3. Одним из важнейших критериев адресного подхода в поддержке населения, повышении его благосостояния является:

а) социальное происхождение;
б) доход;
в) образование;
г) состав семьи;
д) социально-экономический статус.

4. Совокупность социальных перемещений людей в обществе – это:

а) социальная мобильность;
б) социальное происхождение;
в) социальная стратификация;
г) социальная адаптация;
д) социально-экономический статус индивида.

Тема 8. Финансовые основы социальной работы

1. Основными функциями финансирования не являются (исключите лишнее):

а) распределительная;
б) накопительная;
в) стимулирующая;
г) аналитическая;
д) социально-экономическая;
е) контролирующая.

2. Когда средства целевым назначением направляются на финансирование социальной работы, то это:

а) адресное финансирование;
б) целевое финансирование;

в) плановое финансирование;
г) прямое финансирование;
д) косвенное финансирование;

3. Льготное налогообложение, льготное кредитование, льготное ценообразование на социально значимые виды товаров и услуг – это способы:

а) прямого финансирования социальной работы;
б) косвенного финансирования социальной работы;
в) скрытого финансирования социальной работы;
г) специального финансирования социальной работы;
д) перекрестного финансирования социальной работы;
е) дополнительного финансирования социальной работы.

4. «Третьим сектором» в рыночной экономике являются:

а) конфессиональные организации;
б) международные организации;
в) благотворительные организации;
г) страховые организации;
д) социально ориентированные организации;
е) правильный ответ отсутствует.

Тема 9. Эффективность социальной работы

1. Достижение наилучших результатов с наименьшими затратами в социальной работе – это:

а) эффект социальной работы;
б) результативность социальной работы;
в) качество социальной работы;
г) эффективность социальной работы;
д) оценка социальной работы;

2. Исследование проблемы эффективности социальной работы в России началось:

а) с сер. 50-х гг. XX в.;
б) с сер. 60-х гг. XX в.;
в) с сер. 70-х гг. XX в.;
г) с сер. 80-х гг. XX в.;
д) с сер. 90-х гг. XX в.;
е) с нач. XXI в.

3. Критериями оценки эффективности социальных программ являются:

а) затраченные усилия, воздействие программы, эффективность, производительность, качество;

б) затраченные ресурсы, продолжительность программы, эффективность, производительность, качество;

в) затраченные усилия, воздействие программы, эффект, производительность, качество;

г) затраченное время, популярность программы, эффективность, производительность, качество;

д) затраченные усилия, актуальность программы, эффективность, производительность, качество.

Ответы на типовые тестовые задания

Темы	1	2	3	4
1	в, г, д	а, б, д	в	
2	д	д	б, д	г
3	б	а	а	
4	в	в, г	г	в
5	а	в	а	б
6	а	в	а	
7	д	б, г	д	а
8	б, г, д	г	б	в
9	г	д	а	

Вопросы для контроля самостоятельной работы:

Тема 1. Экономико-методологические основы социальной работы

1. В чем заключаются сущность и особенности экономической деятельности в сфере социальной работы?
2. Почему необходимо изучать «Экономические основы социальной работы» как учебную дисциплину?
3. Что является объектом изучения в «Экономических основах социальной работы»?
4. Что является предметом изучения в «Экономических основах социальной работы»?
5. Сформулируйте цель изучаемой дисциплины.
6. Перечислите задачи изучаемой дисциплины.
7. Раскройте содержание основных функций дисциплины.
8. Как связана дисциплина «Экономические основы социальной работы» с другими дисциплинами?
9. Охарактеризуйте микроэкономический и макроэкономический аспекты концепции социальной защиты населения.
10. Раскройте содержание элементов структуры экономических основ социальной работы.
11. Сформулируйте основные экономические категории и понятия социальной работы.
12. В чем заключаются экономико-методологические основы курса?
13. Дайте определение принципам экономической деятельности в сфере социальной работы.
14. Перечислите общие и специфические принципы, раскройте их содержание. Приведите примеры.

15. Дайте определение методам экономической деятельности в сфере социальной работы и назовите основные из них.

Тема 2. Экономическое пространство социальной работы

1. Как можно определить понятие экономического пространства социальной работы?
2. Что входит в структуру экономического пространства социальной работы?
3. В чем специфика экономических отношений в пространстве социальной работы?
4. Экономические механизмы пространства социальной работы.
5. Какие противоречия характерны для экономического пространства социальной работы?
6. Как должно происходить развитие и совершенствование экономического пространства социальной работы?
7. Какие приоритетные национальные проекты реализуются в социальной сфере?
8. Раскройте понятие «модернизация социальной сферы».

Тема 3. Организационно-правовые основы экономической деятельности в сфере социальной работы

1. Почему необходимо формировать нормативно-правовую базы экономической деятельности в сфере социальной работы?
2. Что является основными элементами нормативно-правовой базы экономической деятельности в сфере социальной работы?
3. Как можно определить правовые основы оказания государственной социальной помощи?
4. В чем заключаются организационные основы оказания государственной социальной помощи?

Тема 4. Социально ориентированная экономика как материальная основа социальной работы

1. Раскройте сущность государственной экономической политики.
2. Какие направления государственной экономической политики являются основными?
3. Приоритеты государственной экономической политики.
4. Какие существуют формы вмешательства государства в рыночную экономику?
5. Раскройте сущность социальной политики государства.
6. Связь экономической и социальной политики государства.
7. Какое государство называется социальным?
8. Какая экономика называется социальной?
9. Какая экономика называется социально ориентированной?
10. Какие принципы лежат в основе социально ориентированной экономики?

11. Роль социально ориентированной экономики в социальной политике и социальной работе.

Тема 5. Система государственных минимальных социально-экономических гарантий и льгот социально уязвимым категориям населения

1. Что входит в систему государственных социально- экономических гарантий?
2. Что входит в минимальные гарантии?
3. Государственные минимальные социально- экономические стандарты.
4. Как осуществляется законодательное регулирование государственных минимальных социально- экономических стандартов?
5. Что входит в систему социальных льгот (мер социальной поддержки)?
6. Что является источниками предоставления льгот?
7. Социальные дотации.

Тема 6. Материальное благосостояние населения, его структура и динамика

1. Что представляет собой материальное благосостояние населения?
2. Какие показатели используются для оценки материального благосостояния населения?
3. Какие факторы оказывают влияние на уровень материального благосостояния населения?
4. Что называется уровнем жизни населения? Какие показатели используются для оценки уровня жизни населения?
5. Что называется качеством жизни? Какие показатели используются для оценки качества жизни?
6. Что называется социально-экономическим потенциалом семьи?

Тема 7. Социально-экономический статус в социальной работе

1. Что называется социально-экономическим статусом в социальной работе?
2. Какие существуют типы флуктуаций экономического статуса общества?
3. Что называется экономическим статусом?
4. Что называется социальной мобильностью? Как социальная мобильность связана с экономическим статусом?
5. Что является важнейшим критерием адресного подхода в социальной работе?

Тема 8. Финансовые основы социальной работы

1. Из каких источников финансируется социальная работа?
2. Как происходит финансирование социальной работы?
3. Что входит в финансовые основы социального обеспечения?
4. Какую роль играют налоги в финансировании системы социальной работы?

5. Благотворительность в системе материально-финансового обеспечения социальной работы.

Тема 9. Эффективность социальной работы

1. Дайте определение понятию «эффективность социальной работы».
2. Сформулируйте цель социальной работы как основного компонента сущности понятия «эффективность социальной работы»
3. Какие сложились основные подходы к определению эффективности социальной работы?
4. Какие требования должны предъявляться к критериям эффективности социальной работы?
5. Раскройте содержание методов оценки эффективности социальной работы, используемых в отечественной и зарубежной практике

Типовые задания ФОС текущей аттестации находятся на кафедре, за которой закреплена читаемая дисциплина.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Таблица 5

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа освоения компетенций**	**Наименование этапа компетенции**
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1	Приводить экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену, проводимому в устной форме

1. Сущность и особенности экономической деятельности в сфере социальной работы.
2. Общая характеристика и особенности дисциплины «Экономические основы социальной работы».
3. Структура экономических основ социальной работы.
4. Экономико-методологические основы курса.
5. Принципы экономической деятельности в сфере социальной работы.

6. Методы экономической деятельности в сфере социальной работы.
7. Понятие экономического пространства социальной работы. Структура экономического пространства социальной работы.
8. Характеристика элементов экономического пространства социальной работы. Специфика экономических отношений в пространстве социальной работы.
9. Экономические механизмы пространства социальной работы.
10. Противоречия экономического пространства социальной работы.
11. Развитие и совершенствование экономического пространства социальной работы.
12. Приоритетные национальные проекты.
13. Модернизация социальной сферы.
14. Общая характеристика состояния нормативно-правовой базы экономической деятельности в сфере социальной работы.
15. Основные элементы нормативно-правовой базы экономической деятельности в сфере социальной работы.
16. Правовые и организационные основы оказания государственной социальной помощи.
17. Сущность государственной экономической политики.
18. Основные направления государственной экономической политики.
19. Приоритеты государственной экономической политики.
20. Формы вмешательства государства в рыночную экономику.
21. Основные положения социальной политики государства.
22. Связь экономической и социальной политики государства.
23. Социальное государство и социальная экономика.
24. Социально ориентированная экономика Принципы социально ориентированной экономики.
25. Роль социально ориентированной экономики в социальной политике и социальной работе.
26. Система государственных социально- экономических гарантий.
27. Государственные минимальные социально- экономические стандарты. Законодательное регулирование государственных минимальных социально-экономических стандартов.
28. Система социальных льгот (мер социальной поддержки). Источники предоставления льгот.
29. Социальные дотации.
30. Сущность и значение материального благосостояния населения.
31. Показатели материального благосостояния населения.
32. Динамика материального благосостояния населения.
33. Уровень жизни населения.
34. Качество жизни.
35. Социально-экономический потенциал семьи.
36. Сущность социально-экономического статуса в социальной работе.

37. Типы флуктуаций экономического статуса общества.
38. Экономический статус и социальная мобильность.
39. Социально-экономический статус как важнейший критерий адресного подхода в социальной работе.
40. Источники и способы финансирования социальной работы.
41. Финансовые основы социального обеспечения.
42. Роль налогов в формировании бюджетных средств и финансировании системы социальной работы.
43. Благотворительность в системе материально-финансового обеспечения социальной работы.
44. Сущность эффективности социальной работы.
45. Критерии эффективности социальной работы.
46. Методика определения эффективности социальной работы.

Шкала оценивания: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде экзамена в устной форме.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Таблица 6

Наименование темы	**Код компетенции**	**Критерии оценивания**	**Оценка**
Экономико-методологические основы социальной работы	УК ОС-9	Ответ студента полностью соответствует заданной теме; тема раскрыта системно, исчерпывающе и глубоко осмыслена; студент умеет анализировать и обобщать информацию; содержание ответа ясное по структуре, последовательное по изложению; позиция отвечающего представлена в полной мере и убедительно аргументирована, приведены примеры; отвечающий понимает суть проблемы, демонстрирует самостоятельность и	**Отлично**
Экономическое пространство социальной работы	УК ОС-9		
Организационно-правовые основы	УК ОС-9		

экономической деятельности в сфере социальной работы		критичность суждений. Языковое оформление ответа полностью адекватно научному стилю литературного языка и нормам речи; мысли сформулированы ясно и точно; содержание изложено свободно, с использованием богатых лексических и грамматических возможностей языка; студент демонстрирует безупречное владение метаязыком дисциплины. На вопросы студент дает полные обстоятельные ответы, позволяющие оценить степень освоения компетенций. Ответ студента полностью соответствует заданной теме; тема раскрыта системно, исчерпывающе и глубоко осмыслена; студент умеет анализировать и обобщать информацию; содержание ответа ясное по структуре, последовательное по изложению; позиция отвечающего представлена в полной мере и убедительно аргументирована, приведены примеры; отвечающий понимает суть проблемы, демонстрирует самостоятельность и критичность суждений. Языковое оформление ответа полностью адекватно научному стилю литературного языка и нормам речи; мысли сформулированы ясно и точно; содержание изложено свободно, с использованием богатых лексических и грамматических возможностей языка; студент демонстрирует безупречное владение метаязыком дисциплины. На вопросы студент дает обстоятельные ответы, позволяющие	**Хорошо**
Социально ориентированная экономика как материальная основа социальной работы	УК ОС-9		
Система государственных минимальных социально-экономических гарантий и льгот социально уязвимым категориям населения	УК ОС-9		
Материальное благосостояние населения, его структура и динамика	УК ОС-9		
Социально-экономический статус в социальной работе	УК ОС-9		
Финансовые основы социальной работы	УК ОС-9		

Эффективность социальной работы	УК ОС-9	оценить степень освоения компетенций.	
		Ответ в целом соответствует заданной теме, однако присутствует неполнота изложения; тема раскрыта частично либо поверхностно; позиция отвечающего представлена недостаточно определенно либо представлена формально, бездоказательно; студент затрудняется в приведении аргументов и/или примеров; не владеет проблемой, ограничиваясь воспроизведением материала. Структура ответа не вполне ясная, изложение с заметными нарушениями логической последовательности; в языковом оформлении ответа фиксируется нарушение требований научного стиля речи (не более 5 стилистических нарушений) либо имеются другие типы речевых ошибок); слабое владение метаязыком дисциплины. На вопросы студент не дает обстоятельные ответы, позволяющие оценить степень освоения компетенций.	**Удовлетворительно**
		Ответ не соответствует заданной теме, отсутствует полнота изложения; тема не раскрыта; позиция отвечающего представлена недостаточно определенно либо представлена формально, бездоказательно; студент затрудняется в приведении аргументов и/или примеров; не владеет проблемой, ограничиваясь воспроизведением материала. Структура ответа не ясная, изложение с заметными нарушениями логической последовательности; в языковом	**Неудовлетворительно**

		оформлении ответа фиксируется нарушение требований научного стиля речи (не более 5 стилистических нарушений) либо имеются другие типы речевых ошибок); слабое владение метаязыком дисциплины. На вопросы студент не дает ответы, позволяющие оценить степень освоения компетенций.	

4.4. Методические материалы

Изучение дисциплины завершается экзаменом, который проводится по всему её содержанию в устной форме.

В самом начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний, умений и навыков, которыми студент должен владеть;

– тематическими планами лекций, практических занятий;

– контрольными мероприятиями;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем вопросов к экзамену.

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные, практические занятия), а также в ходе самостоятельной работы студентов. При изучении дисциплины рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

К каждой теме занятий студентам необходимо готовиться заранее. В процессе подготовки к практическим занятиям студентам предлагается выполнить следующие домашние задания:

- ознакомиться с вопросами к теме, рассматриваемой на лекции, практическом занятии, и подготовить ответы на них;

- выполнить тестовые задания по теме.

Непосредственная подготовка к экзамену осуществляется в форме устного ответа по представленным в данной рабочей программе вопросам. Необходимо тщательно изучить формулировку каждой темы, вникнуть в ее суть, желательно составить план изложения ответа на вопрос.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического или лабораторного занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- в качестве ориентира в организации обучения и подготовки к практическим занятиям вами может быть использована рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов, учебных вопросов, а также рекомендуемой литературы: нормативно-правовой, специальной и периодической;

– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

Самостоятельная работа студентов.

Это основной вид деятельности студента, включающий в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Подготовка к экзамену.

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, в течении всего курса изучения данной дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях, практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

Таблица 7

№	Библиографическая запись	Сведения о наличии в библиотеке	
		Печатная форма (кол-во в	Ссылка на ЭБС

		библиотеке)	
1	Маяцкая, И.Н. Экономические основы социальной работы: Учебник для бакалавров. М. : Дашков и К, 2016. — 264 с.		http:// e.lanbook.com/ book/93354
2	Гончарова М.А. Экономические основы социальной работы. Учебно-методическое пособие. Орел: Издательство Орловского филиала РАНХиГС, 2015. 108 с.	**40**	

6.2. Дополнительная литература

Таблица 8

№	**Библиографическая запись**	**Сведения о наличии в библиотеке**	
		Печатная форма (кол-во в библиотеке)	**Ссылка на ЭБС**
1	Холостова, Е.И. Социальная работа. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2017. — 612 с.		http:// e.lanbook.com/ book/93491
2	Холостова, Е.И. Социальная работа в схемах.— М. : Дашков и К, 2017. — 100 с.		http:// e.lanbook.com/ book/93508
3	Басов, Н.Ф. Социальная работа. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2016. — 352 с.		http:// e.lanbook.com/ book/93289

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Басов Н.Ф. Социальная работа: учебное пособие для бакалавров/ Н.Ф. Басов [и др.]. М.: Дашков и К, 2015.

2. Заслонкина О.В. Комплексное социальное обслуживание населения. Орел: ОФ РАНХиГС, 2015.

3. Малофеев И.В. Социальные услуги в системе социального обслуживания населения. М.: Дашков и К, 2014. – 176 с.

4. Холостова Е.И. Зарубежный опыт социальной работы: учебное пособие/ Холостова Е.И., Дашкина А.Н., Малофеев И.В. М.: Дашков и К, 2015.

5. Холостова Е.И., Кононова Л.И. Технология социальной работы. Учебник для бакалавров. М.: Изд-во Дашков и К, 2014.

6. Холостова Е.И., Прохорова О.Г., Комарова Е.И. Управление в социальной работе. Учебник для бакалавров. М.: Изд-во Дашков и К, 2014.

6.4 Интернет-ресурсы

1. http://www.iprbookshop.ru/- Электронно-библиотечная система IPRbooks
2. http://www.biblio-online.ru/- Электронно-библиотечная система «Юрайт-издательство»
3. www.rambler.ru / - Поисковая система
4. www.yandex.ru / - Поисковая система
5. http://www.consultant.ru/ - Консультант плюс
6. http://www.garant.ru/ - Гарант

6.5 Иные источники

1. Бобков В. Уровень жизни населения России: межстрановой, общероссийский и региональный контексты// Социальная политика и социальное партнерство. 2013. №8. С.38-56.
2. Гришина Е. Усиление адресности социальной поддержки малоимущих в России// Социальная политика и социальное партнерство. 2014. №3. С.46-52.
3. Зимарин К. Основы реализации социальной политики в ЕС// Социальная политика и социальное партнерство. 2013. №1. С.15-20.
4. Низова Л. Рынок труда для специалистов по социальной работе// Социальная политика и социальное партнерство. 2014. №2.
5. Чертина Е. Малое предпринимательство в социальной сфере: особенности и перспективы развития// Социальная политика и социальное партнерство. 2014. №3. С.52-57.

Периодические издания

1. Социальная политика и социальное партнерство.
2. Социальная работа.
3. Социальное обслуживание.
4. Социально-гуманитарные знания.
5. Среднерусский вестник общественных наук.
6. Региональная экономика: теория и практика.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Материально-техническая база

Таблица 9

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

работы	работы	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 302001, Орловская область, г.Орёл, ул. Панчука, д.1, Литер А	Столы, стулья, кафедра напольная-1, видеопроектор Mitsubishi xd600u-1, экран для проектора потолочный da lite 200x200-1, звукоусилительная система crown lps800 ubi, JBL Control 25-1, аудиторная доска меловая, трехстворчатая-1.	Договор(ГПД) 0354100008012000002-0010007-01 от 02.10.2012
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 302001, Орловская область, г.Орёл, ул. Панчука, д.1, Литер А1	Столы, стулья, аудиторная доска меловая-1.	
Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий	Столы, стулья, ноутбуки (9 ноутбуков Lenovo g5030. Процессор Intel Pentium N3540 2.16 GHz, ОЗУ 4 Gb, жесткий диск 300Gb, ОС windows 8.1; 3 ноутбука	ОС windows 8.1 профессиональная, Microsoft Office стандартный 2013, Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, 1С: Enterprise (training version)

лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 302001, Орловская область, г.Орёл, ул. Панчука, д.1, Литер А1	Lenovo g505 Процессор AMD E1-2100 APU 1GHz, ОЗУ 4 Gb, жесткий диск 500Gb, ОС windows 8.1) -12 шт., шкаф металлический, двухстворчатый-1,	(8.3.5.1248), 7-Zip (x64 edition), Adobe reader XI (11.0.17) – Russian, ArgoUML 0.34, Deductor Academic, Java 8 Update 101, Microsoft Visual C++ 2008 redistributable - x64 9.0.60729.4148 MySQL Workbench 6.3 CE, Ramus Educational, WordTabulator. ГК 040-0010007-01 от 06.02.2015 030-0010007-01 от 20.12.2014 №19 от 17.08.2015 Лицензии на программное обеспечение: Microsoft Windows 8.1 Professional - OPEN License № 62760494 от 03.12.2013 Office Std 2013 - OPEN License №62760467 от 03.12.2013 Office Professional Plus 2007 - OPEN License №47729487 от 25.11.2010 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 2-year Educational Renewal License до 03.01.2018, лицензии GNU LGPL license
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.	

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины «Экономические основы социальной работы»

Таблица 10

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC–Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Google Chrome	Браузер Свободная лицензия
Mozilla FireFox	Браузер. Свободная лицензия
Opera	Браузер. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер Свободная лицензия
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия
Лань URL: e.lanbook.com	Электронная библиотечная система. Лицензионная версия
Юрайт URL: biblio-online.ru	Электронная библиотечная система. Лицензионная версия
IPR URL: iprbookshop.ru	Электронная библиотечная система. Лицензионная версия
URL: orel-ranepa.ru	Электронная информационная образовательная среда на платформе Moodle